



Пионерская ПРАВДА

★ Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ ★

ЦЕНА 10 КОП.



Возвращение тов. Сталина из отпуска

Вчера, 17 декабря, Председатель Совета Народных Комиссаров СССР тов. Сталин вернулся из отпуска в Москву и приступил к исполнению своих обязанностей. (ТАСС).

С КАКИМИ ОТМЕТКАМИ ЗАКОНЧИТЕ ВЫ ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ?

ТЕРПЕНЬЕ И ТРУД ВСЕ ПЕРЕПЛУТ!

Помните эту поговорку, когда садитесь за уроки!



ТРУДНАЯ ЗАДАЧА!

Фотоэпюд С. ВАСИНА.

ЗЕРКАЛО ШКОЛЬНИКА

КОНЧАЕТСЯ первое полугодие. Скоро каждый школьник получит на руки табель. В нём, как в зеркале, видно лицо ученика. Если в таблице четвёрки и пятёрки — можно сказать, что у этого школьника настойчивый характер: он упорен, прилежен, терпелив. И этот школьник увидит в своём «зеркале» ещё и другое, очень приятное, что его ожидает: весёлые зимние каникулы!

А если в твоём таблице окажутся плохие отметки, — вини в этом самого себя. Как говорит народная пословица, «ничего на зеркало пенять...»

Что же нужно сделать, чтобы не приходилось «пенять на зеркало»? Напрячь все силы, подтянуться, постараться в оставшиеся дни, упорно, усидчиво занимаясь, исправить свои отметки. Трудолюбивый, прилежный ученик обгонит своего, может быть, и более способного товарища, если тот небрежно относится к занятиям. Трудолюбие, настойчивость, прилежание — с этими качествами можно всё одолеть, и эти качества тебе нужно развивать в себе.

Тогда принесёшь домой табель с четвёрками и пятёрками.

Народ сейчас делает подарки Родине в честь выборов в Верховный Совет. Кузнецы на автомобильном заводе, забойщики в шахтах, каменщики, строящие новые дома, колхозники, вывозящие хлеб государству, учёные, занятые новыми изобретениями, — каждый трудится ещё усерднее, напряжённее, чем прежде.

А разве ты не должен приготовить Родине подарок? Хороших отметок — вот чего ждёт от тебя страна.

СОВЕЩАНИЕ ТРЕХ МИНИСТРОВ ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ

В Москву прибыли государственный секретарь (министр иностранных дел) США Бирнс и министр иностранных дел Англии Бевин вместе с другими представителями этих государств.

16 декабря в Москве открылось совещание министров иностранных дел трёх стран. От Советского Союза в совещании участвует делегация во главе с Народным Комиссаром иностранных дел СССР В. М. Молотовым.

БЕЗ ТРОЕК

Скажу всю правду. Раньше я относилась к учёбе халатно. До чего не хотелось утром вставать и идти в школу!

Началась война. Фашисты ворвались в Калинин. Школа наша закрылась, и тут только я поняла, как много значит для меня школа, какими пустыни без неё кажутся дни.

Фашисты, отступая, разрушили и разграбили город. Калининцы стали восстанавливать разрушенное. Я вместе с другими ребятами помогала оборудовать училище, в которое поступила. Когда я получила книги и тетради, у меня даже руки задрожали от волнения.

Учиться было нелегко. Надо было нагнать пропущенное. Но я терпеливо сидела за книгами. Я так была благодарна Советскому государству, давшему мне возможность учиться! Казалось, что если я получу тройку, мне от стыда некуда будет глаза спрятать. Я стала отличницей учёбы.

Тамара ПОДШИВАЛИНА.
г. Калинин.

Твёрдое слово

Начал учебный год с плохими отметками, и за первую четверть в таблице у меня стояли три тройки. Правда, не я один был такой.

Анастасия Никитична Глазова — наш классный руководитель — провела с нами беседу. Ребята сами признались, что получилось так потому, что они мало занимались. Все дали слово хорошо учиться. Я тоже дал слово.

Я стал внимательно сидеть на уроках, по сторонам не смотрел, а только на Анастасию Никитичну. Дома первым делом учил уроки. Особенно трудно было с русским языком. Тогда я придумал писать дома диктанты. Кто-нибудь мне диктует, а я пишу. Очень мне помогло чтение.

Так я настоял на своём. Теперь у меня в журнале и в тетрадках шесть четвёрок, а остальные — пятёрки.

Анастасия Никитична спросила как-то у нас, помним ли мы русскую поговорку: «Давши слово — держись»? Помним. И слово своё мы сдержим.

Игорь АНДРУЦКИЙ.
Москва, 255-я мужская школа.

ДРУЖБА С КАПИТАНОМ ГАТТЕРАСОМ

НЕДАВНО нам задали на дом начертить очень сложный чертёж. Возвращаясь из школы домой, я вспомнила, что у меня осталась непрочитанная книга Жюль Верна «Приключения капитана Гаттераса». Сразу стало радостно на сердце, и я ускорила шаги.



Прихожу, а книга лежит открытая — как раз на том месте, где я остановилась. Я бросилась к ней. Сначала посмотрела картинки. На одной из них, в самом конце книги, была нарисована гора и на вершине, среди снега и льдов, еле заметная фигура человека. Мне очень захотелось узнать, кто этот человек, что стало с капитаном Гаттерасом, удалось ли ему, наконец, достигнуть Северного полюса. Но я вспомнила, что надо сделать чертёж, закрыла книгу, достала бумагу, циркуль, тушь и при-

нялась за работу.

Первую форматку я испортила — посадила большую кляксу. Пришлось начинать всё сначала. Но в самом трудном месте циркуль снова меня не послушался. Не удался мне и третий чертёж.

Я разозлилась. «Брошу, — думаю, — чертить, дочитаю лучше книгу». Но тут же одумалась: а как же мое обещание учиться только на пятёрки? Решила во что бы то ни стало сделать чертёж и сделать хорошо.

Пять раз я принималась за работу, пока, наконец, мне удалось закончить чертёж. Было уже поздно, и я пошла спать, не дочитав книги. На следующий день я получила пятёрку по черчению.



В таблице за первую четверть у меня по всем предметам пятёрки.

Однажды я заболела, пропустила много уроков и отстала по арифметике. Сколько ни сидела, никак не могла решить задачу. Тогда я попросила подруг объяснить мне правила, которые они проходили без меня.

— А ты возьми и спиши у меня решение, — посоветовала одна девочка.

Я этого не сделала — не люблю списывать. От этого знания не прибавится, и следующую задачу придётся снова списывать.

Книгу о капитане Гаттерасе я дочитала. Я узнала, что на картинке в конце книги был нарисован сам капитан. Он стоял на ледяной горе победителем. Несмотря на трудности, голод и холод, Гаттерас достиг полюса, потому что он настойчиво шёл к своей цели.

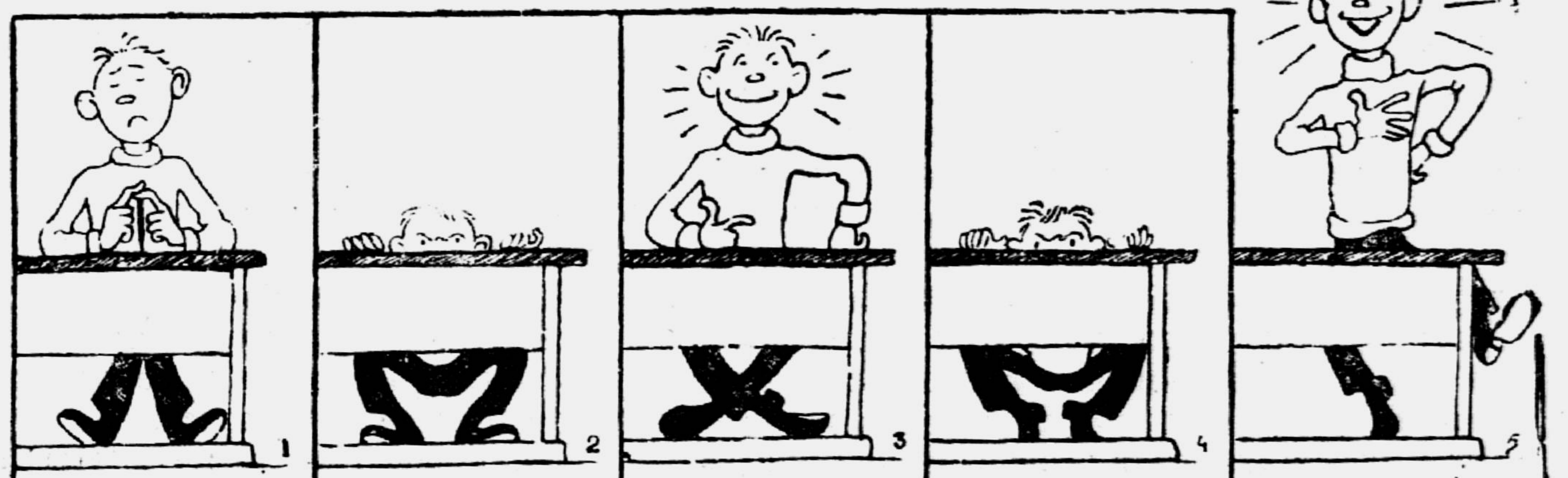
Я не знаю ещё, кем буду, но кем бы я ни была, я буду добиваться того, что задумала, упорно, изо дня в день. Сейчас моя цель — хорошо учиться. И когда мне бывает трудно, я вспоминаю капитана Гаттераса.

Москва, 57-я школа,
6-й класс «Г».

Рина УАРОВА.

«Солнце восходит и заходит...»

Рис. А. ЗУБОВА.



1. Учитель что-то объясняет, а ось не будет спрашивать. 2. Ой! Начинает вызывать, как бы меня не спросил!.. 3. Ага! Вызвал Чижкина, а не меня! 4. Опять вызывает, неужели спросит меня? 5. Ура! Звонок! Не спросили!!!



На Калининском хлопчатобумажном комбинате «Пролетарка» все знают К. П. Жукову. Одной ткачихе полагается обслуживать 16 станков — Жукова обслуживает 24 и, кроме своего основного задания, выполняет ещё три четверти нормы. Свою годовую программу Жукова уже давно закончила и в честь выборов в Верховный Совет СССР она взялась выработать ещё 65 тысяч метров ткани.

Рабочие «Пролетарки» выдвинули К. П. Жукову в состав Калининской окружной избирательной комиссии по выборам в Совет Союза.

Фото В. ВОРОБЬЕВА.

СУД НАД ФАШИСТСКИМИ ПАЛАЧАМИ В СМОЛЕНСКЕ

Это было в страшную осень 1941 года, когда немецкие варвары совершали своё кровавое шествие по нашей земле. Из-под Вязмы оккупанты погнали в Смоленск колонну русских военнопленных. В дороге немцы открыли по колонне стрельбу из пулемётов. На мостовых осталось до 4 тысяч трупов советских людей. А в двух концентрационных лагерях в этом районе гитлеровцы уничтожили несколько десятков тысяч людей.

Десять палачей, творивших всё это, были в конце концов пойманы, и сейчас их судят в Смоленске.

Подсудимые рассказывают теперь на суде, как, по приказу германского командования, они умерщвляли советских людей в душегубках, как они ловили мирных граждан, срезали у них с глаз роговину (чтобы пересадить её своим раненым офицерам), отчего наши люди слепли. Фашистские изуверы заманивали к себе детей, выкачивали из них кровь для своих госпиталей, и дети тут же умирали.

Под видом борьбы с партизанами эти палачи сжигали в Смоленской области целые деревни, а всех жителей расстреливали.

Гитлеровские разбойники ответят перед судом и за огромные разрушения, которые они причинили Смоленску.

ЛАБОРАТОРИЯ В ЯЩИКЕ

Е. СОКОЛОВА — научный сотрудник Академии педагогических наук РСФСР

В своём школьном физическом кабинете вы, вероятно, обратили внимание на приборы, что стоят на полках и в шкафах. Большие и маленькие, необычайно хитро и сложно сделанные, все они приспособлены для физических опытов. Но можно проделать много интересных опытов и в домашних условиях.

Каждый из вас может устроить себе физический кабинет или физическую лабораторию... Не пугайтесь, вы не загромоздите комнату. Это такая лаборатория, что её всю можно спрятать в небольшом ящике. Посмотрите на рисунок. Примерные размеры ящика: длина — 60 или 70 сантиметров, ширина — 30—40 сантиметров, высота — 20 сантиметров.

Ящик можно сделать и повыше, но шире или длиннее делать его не стоит. На крышке устройте замок и наклейте ярлычок: «Моя физическая лаборатория».

Если нельзя достать или сколотить деревянный ящик, физическую лабораторию можно поместить в какой-нибудь коробке, в чемоданчике. Очень хорошо в «помещении» вашей лаборатории устроить несколько перегородок, чтобы там всегда были у вас порядок и чистота! Всякий предмет, который вы туда поместите, должен иметь своё определённое место.

Помещение готово. Надо его оборудовать.

Что же положить в ящик?

Осмотрите комнату, не найдётся ли чего-нибудь подходящего. Вот булавка. Очень хорошо бы найти ещё с десяток гвоздиков, — они тоже нужны. Пойдём дальше, заглянем во все уголки... Вот что мы достали: несколько пробок разного диаметра, перочинный нож (надо будет его наточить поострее), ножницы, молоток, нитки, бечёвки, чистые стеклянные пузырьки.

Надо теперь раздобыть несколько листов плотной бумаги, обрезки резиновой трубки, резиновой плёнки (от старой хирургической перчатки или от детского воздушного шара), стеклянные трубки различного диаметра. Впрочем, можно обойтись без них. Стержень гусиного пера, зубочистка, тростниковая палочка, жёсткая соломинка могут заменить стеклянные трубки.

Разложите все собранные предметы по местам и приступайте к поделкам.

Прежде всего необходимо приготовить измерительные приборы.

Метр. Из тесьмы светлой материи вырежьте полоску длиной в один метр, а то и в полтора; разделите всю полоску на сантиметры с помощью масштабной линейки.

Приготовив измерительную тесьму, подумайте: нельзя ли сделать из неё рулетку, взяв для этого пустую катушку и какую-нибудь круглую коробочку.

Мерные кубы — литр и кубический сантиметр. Их можно приготовить из листа плотной бумаги или, ещё лучше, согнуть из тонкой жести. Правда, с жестяными кубиками придётся повозиться, зато и служить они будут дольше. Я даю вам выкройку для таких кубиков. Для литра или кубического дециметра ребро каждого квадрата должно равняться десяти сантиметрам. Для кубика з один кубический сантиметр ребро должно быть равным одному сантиметру. Заштрихованные язычки нужны для склеивания кубика, если он делается из бумаги.

Сделавши кубический дециметр и кубический сантиметр, сравните их объёмы и ответьте: сколько кубических сантиметров может уместиться в одном кубическом дециметре, который принято называть литром?

Из плотной бумаги или пергамента можно склеить воронку, вырезав её по прилагаемой выкройке; клеем нужно мазать только язычок.

Для измерения объёма жидкостей можно приготовить мензурку, как это описано в учебнике физики, но ещё проще подобрать мерную посуду в обычном кухонном шкафу. Наверное, у вас найдётся и крупнее — литровые — стеклянные банки из-под консервов и полулитровые. Бутылки бывают объёмом в литр, поллитра, четверть литра. Гранёный чайный стакан вмещает 200 кубических сантиметров. Промерьте, сколько стаканов воды войдёт в литровую и полулитровую банку? Сколько кубических сантиметров содержится в литре и в поллитре?

Весьма. Намотайте спиральную струну от балалайки на толстую стальную спицу, сожмите её крепко в руках, а потом снимайте со спицы. Получится пружинка, мелкая и очень упругая. На одном конце пружинки загните крючок для чашечки весов, другой конец при взвешивании будете прикреплять к чему-либо неподвижному, например, к краю стола. Для этого можно смастерить даже специальную подставку из деревянных брусков. Чашечку весов сделайте из круглой дощечки или из крышечки от вазелиновой коробки и подвесьте её на трёх шнурках к пружинке. Осталось сделать указатель. Вбейте вертикально в другую подставку длинный гвоздь. Воткните иголку в пробку, а пробку насадите на гвоздь, так, чтобы она могла двигаться вверх и вниз.

Прикрепите весы к столу или к подставке. Положите на чашечку пятикопеечную монету и отметьте указателем растяжение пружины, передвинув для этого пробку так, чтобы конец иглы стоял против конца пружинки. Не трогая указатель, снимите с весов пятак и насыпайте на чашку песок до тех пор, пока пружинка опять не

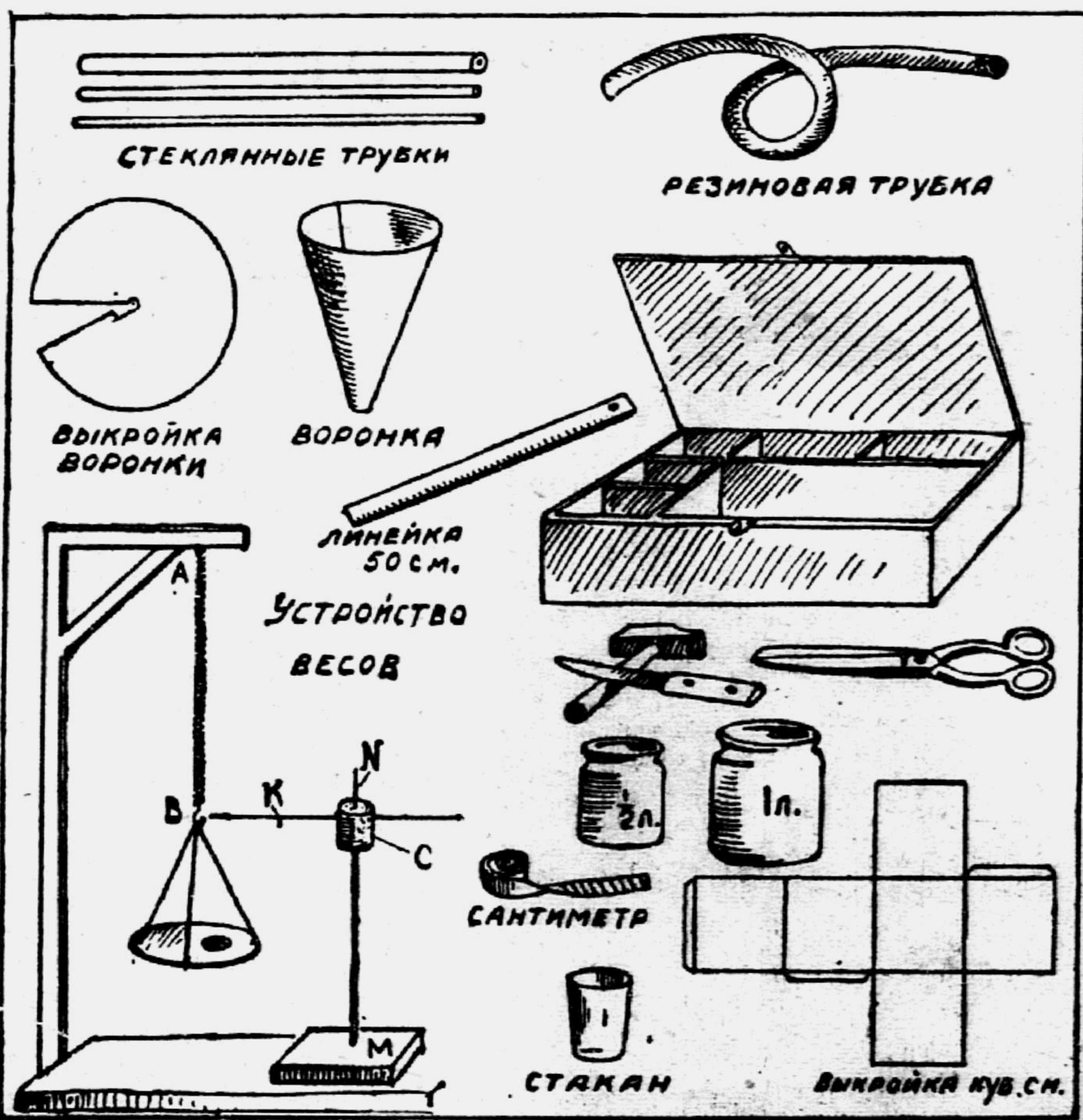
растянется до острия иглы. На чашке будет точно 5 граммов песка.

Пользоваться для взвешивания медными монетами очень удобно. Одна копейка весит грамм, две копейки весят два грамма, три копейки — три грамма, пятак — 5 граммов. Комбинируя медяки, вы можете получить любое количество граммов.

Ну, на этом пока можно и кончить устройство вашей физической лаборатории в ящике.

Я уверен, что каждый из юных физиков сумеет неплохо устроить свою лабораторию да ещё придумает для неё сам какие-либо приборы.

Какие же опыты можно проводить в «физической лаборатории» в ящике? Об этом я расскажу в следующем письме.



Устройство весов. АВ — пружинка. М — подставка под указатель. С — пробка. К — игла. N — гвоздь.

ЮНЫМ АВИАМОДЕЛИСТАМ

Всем членам Заочного клуба юных авиамodelистов, выполнившим задания № 1, № 2, и № 3, рассылается вторая листовка. В ней — чертежи и советы, как построить модель учебного планера с подкосами и модель со свободносущим крылом.

В клуб принимаются пионерские звенья и кружки юных авиамodelистов в количестве не менее 5 человек. Заявления присылайте по адресу: Москва-центр, проезд Серова, 4. Центральная станция юных техников.

ИЛЬЯ ИЛЬФ, ЕВГЕНИЙ ПЕТРОВ.

Рассказ миккагского доктора

Капиталистические газеты много пишут о демократии, о том, что в их странах народ имеет полную свободу, и во время выборов каждый избиратель может голосовать за кандидата любой партии. На самом деле это далеко не так. Здесь вы прочтёте отрывок из книги «Одноэтажная Америка» писателей И. Ильфа и Е. Петрова, которые побывали в США и видели много такого, что советскому человеку кажется диким и странным. Этот отрывок ясно показывает, что на деле означает буржуазная демократия.



Рис. К. ЕЛИСЕЕВА

Это рассказал нам один чикагский доктор. — Незадолго до выборов в конгресс штата Иллинойс, — сказал доктор, — ко мне домой пришёл человек, которого я никогда в жизни не видел. Это был «политишен» из республиканской партии. «Политишен» — делец, человек, профессией которого является низкая политика. Политика — для него заработок. Я ненавижу тип этих людей — мордатых, грубых, наглых. Обязательно у них во рту слюнявая сигара, шляпа надета чересчур набекрень, тупые глазницы и фальшивый перстень на толстом пальце.

— Гуд монин, дак! — сказал мне этот человек. — Здравствуйте, доктор! За кого вы думаете голосовать?

Я хотел дать ему в морду и выкинуть его на улицу. Но, соразмерив ширину наших плеч, понял, что если кто и вылетит на улицу, то скорее всего это буду я. Поэтому я скромно сказал, что буду голосовать за того кандидата, который мне больше понравится.

— Хорошо, — сказал «политишен». — У вас, кажется, есть дочь, и она уже четыре года дожидается места учительницы?

Я ответил, что есть и дожидается.

— Так вот, — сказал мой непрощенный

гость, — если вы будете голосовать за нашего кандидата, мы постараемся устроить вашу дочь на работу. При этом мы ничего твёрдо вам не обещаем. Но если вы будете голосовать за нашего противника, то тут уж я могу сказать твёрдо: никогда ваша дочь не получит работы, никогда она не будет учительницей.

На этом разговор закончился.

— До свиданья, доктор! — сказал он на прощанье. — В день выборов я за вами заеду.

Ну, конечно, я очень сердился, даже страдал, возмущался этим бесстыдством. Но в день выборов он действительно заехал за мной на автомобиле. Опять в дверь моего дома просунулась его толстая сигара.

— Гуд монин, дак! — сказал он. — Могу вас подвести к избирательному пункту.

И, вы знаете, я с ним поехал. Я подумал, что в конце концов не всё ли равно, кто будет избран, — демократ или республиканец. А дочь, может быть, получит работу. Я ещё никому не рассказывал об этом, кроме вас, — было стыдно. Но вот такой политической жизнью живу не я один. Всюду оказывается принуждение в той или иной форме, и если хочешь быть по-настоящему честным, то надо стать коммунистом.

На лыжи, пионеры!

ПЕРВЫЙ ПОХОД

Донесение № 1

В прошлых номерах «Пионерская правда» писала, что отряды, поставившие на лыжи всех пионеров и добившиеся лучших успехов, получают премию: **КАЖДЫЙ ПИОНЕР ТАКОГО ОТРЯДА БУДЕТ БЕСПЛАТНО ПОЛУЧАТЬ «ПИОНЕРСКУЮ ПРАВДУ» ДО КОНЦА 1946 ГОДА.** Для этого нужно в течение зимы провести не менее двух походов, уметь ходить попеременным и одновременным шагом, подниматься на гору и спускаться с горы, делать правильные повороты. Нужно также провести не менее двух лыжных состязаний, чтобы в каждом отряде был свой чемпион лыжного спорта.

До 1 января редакция ждёт от начальников штабов отрядов **ДОНЕСЕНИЕ № 1** — о том, **ЧТО** отряд наметил сделать. К 20 января надо прислать **ДОНЕСЕНИЕ № 2** — о том, как пионеры овладевали искусством ходьбы на лыжах во время зимних каникул. Заключительно, февральское, **ДОНЕСЕНИЕ № 3** — о том, что все условия, поставленные газетой, выполнены, — должно быть заверено директором школы, военным руководителем и старшим пионервожатым.

В субботу, 23 ноября, после уроков пионеры нашего отряда под руководством вожатого Лёвы Беляева отремонтировали все лыжи, сделали крепления и смазали скользящую поверхность мазью. После этого мы строем, с лыжами на плече прошли по школьной площадке. Некоторые ребята не умели даже стоять в строю с лыжами и не знали, как их сложить для переноски. Пионервожатый им показал.

В воскресенье, ровно в 9 часов утра, весь отряд собрался у школы, и мы строем пошли за город. Место для лыжных тренировок у нас заранее было приготовлено.

По моей команде отряд начал взбираться на гору. Лёва Беляев следил, правильно ли поднимались ребята, и показывал, как нужно взбираться «ёлочкой», «лесенкой», «зигзагами».

После подъёма на гору мы начали разучивать спуски. Почти все в отряде умеют ходить на лыжах, поэтому для нас первый урок не казался очень трудным. Но всё-таки некоторым пришлось помучиться, пока они не одолели спусков с горы по всем правилам.

Обратно мы снова шли лыжным строем и на этот раз уже гораздо лучше.

Назавтра приказом штаба отряда была объявлена благодарность отличившимся на тренировке пионерам. Редакция нашего отряда выпустила стенную газету «Зимний спорт». Там были заметки и рисунки о нашем походе и о том, как учиться ходить попеременным и одновременным шагом.

Через пару дней мы устроили новую тренировку — всем отрядом пошли в поход на 8 километров. В пути мы разучивали попеременный шаг.

В ближайшее воскресенье у нас по плану игра на лыжах. К игре все готовы. Ждите наших новых донесений!

Начальник штаба отряда имени Павлика Морозова **ЛЕНЯ КЛИГМАН.**

Город Казань,
мужская школа № 5.

ТЕЛЕГРАММА

МОСКВА.

«Пионерская правда»

ДОНЕСЕНИЕ № 1

НА СВОРЕ ОТРЯДА УСТАНОВИЛИ, КТО УМЕЕТ ХОДИТЬ НА ЛЫЖАХ. ПОДСЧИТАЛИ НАЛИЧИЕ ЛЫЖ. ОТРЯД ОБЕЩАЕТ ВСЕ УСЛОВИЯ ГАЗЕТЫ ВЫПОЛНИТЬ. ПОДРОБНОСТИ ПИСЬМОМ.

Начальник штаба отряда
КРИКУНОВ.

Алма-Ата, 25-я школа.



Достижения советских лыжников

МУЖЧИНЫ:

А. Добрышин	5 км	17 м. 53 сек.
В. Смирнов	10 км	35 м. 25 сек.
В. Хришиков	20 км	1 ч. 15 м. 51 сек.
В. Смирнов	30 км	1 ч. 49 м. 24 сек.
В. Смирнов	50 км	3 ч. 16 м. 53 сек.
И. Орлов	100 км	7 ч. 44 м. 17 сек.
И. Орлов	242 км	в четырёхдневной гонке Ярославль—Москва проехал за 18 ч. 39 м. 05 сек.

ЖЕНЩИНЫ:

М. Алёшина	3 км	13 м. 28,9 сек.
А. Гордеева	5 км	22 м. 56,0 сек.
Е. Воробьева	10 км	42 м. 31 сек.
З. Болотова	15 км	1 ч. 10 м. 25 сек.

ЮНОШИ:

В. Баранов	10 км	41 м. 49 сек.
------------	-------	---------------

ДЕВУШКИ:

Л. Бородина	5 км	25 м. 14 сек.
-------------	------	---------------



ПИОНЕРЫ-СИБИРЯКИ НА ЛЫЖАХ

ДОНЕСЕНИЕ № 1

Отряд имени Александра Матросова обсудил письмо отряда имени Олега Кошевого.

Все наши пионеры станут на лыжи. Отряд экстренно выпустил «боевой листок», посвящённый зимнему спорту. Лучшего лыжника Ваню Щипачёва штаб назначил инструктором по лыжам.

Все пионеры уже начали тренироваться. По воскресеньям ходим на лыжные прогулки — готовимся к походам. С нами в поход пойдёт комсомолец-лыжник Георгий Берсеньев. В каникулы наш отряд проведёт два

похода и соревнования на лыжника-чемпиона.

Сибирь всегда славилась лыжниками, и мы не посрамим чести сибирского города. Поставим всех в отряде на лыжи!

Все свои обещания выполним и надеемся получить премию — бесплатную подписку на «Пионерскую правду» до конца 1946 года.

Начальник штаба отряда

НИНА ДЬЯЧЕНКО.

Омск, детский дом Омского комсомола.



Рис. Л. СМЕХОВА

СОВЕТЫ МАСТЕРА СПОРТА

С чего начинать новичку?

Заслуженный мастер спорта **В. СЕРЕБРЯКОВ**

Учиться ходить на лыжах нужно вначале без палок. Стань на лыжи и приладь носковой ремень так, чтобы он плотно прилегал к носку обуви на уровне суставов пальцев. Теперь попробуй идти, не отрывая лыж от снега. Корпус слегка наклони вперёд, а ноги согни в коленях. Сделай скользящий шаг с левой ноги и сразу же перенеси тяжесть тела на эту ногу. Одновременно правой рукой делается взмах вперёд, а левая отводится назад. Затем выносятся вперёд правая нога и левая рука.

Первые шаги должны быть небольшие, но постепенно их нужно увеличивать, сделать более широкими. Следи, чтобы ноги всё время были параллельно друг другу. Самое главное — научиться скользить.

Учись одновременно делать повороты.

При повороте налево поднимается передняя часть левой лыжи, а задний конец прижимается к снегу. Потом лыжу отводят в сторону. Правую ногу таким же образом приставляют к левой. Это повторяется несколько раз, пока не станешь в нужном направлении. Если надо повернуть вправо, поворот начинают с правой ноги.

ПОПЕРЕМЕННЫЙ ХОД



Этот способ ходьбы обычно применяется на пересечённой местности. Тут делаются движения, похожие на обычную ходьбу. При движении левой ногой правая рука выносится вперёд, а вместе с правой ногой выносятся вперёд левая рука. Корпус нужно держать также слегка наклонённым вперёд.

Сделав широкий скользящий шаг, перенеси тяжесть тела на выдвинутую вперёд ногу. Вторая нога в этот момент полностью выпрямляется, и ею отталкиваешься назад. После толчка этой ногой делается следующий шаг. Палки поочередно нужно выносить вперёд и ставить в снег чуть впереди носка ботинка или валенка. Толчок палками делается почти прямыми руками.

ОДНОВРЕМЕННЫЙ ХОД



Если идёшь по полю или по пологому склону, обычно пользуйся одновременным ходом. Этот ход даёт большую скорость. Выноси сразу вперёд обе палки, делай один два или несколько скользящих шагов и отталкивайся палками. Корпус при этом сильно наклони вперёд. Когда выбрасываешь руки назад, надо энергичнее их выпрямить.

При одношажном ходе палки выносятся вперёд к носкам лыж и одной ногой делается скользящий шаг вперёд. Затем нужно резко подтянуть другую ногу и энергично оттолкнуться палками. Следующий шаг производится уже другой ногой.

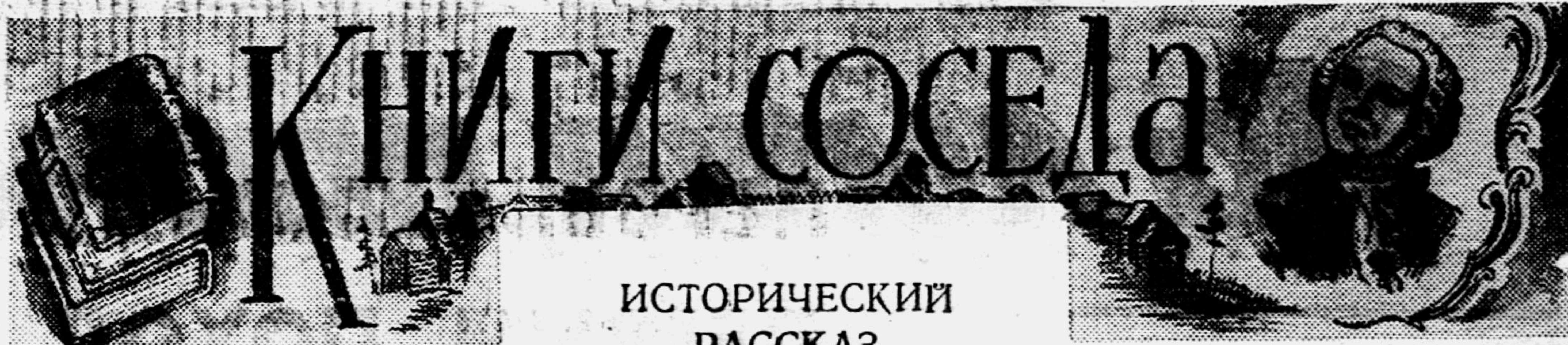
При двушажном ходе на каждые два шага производится одновременный толчок обеими палками. Сперва сделай небольшой шаг левой ногой, потом большой шаг правой ногой и одновременно выноси палки вперёд к носкам лыж. Затем, отталкиваясь палками, подтяни левую ногу к правой. При этом получается скользящее на обеих лыжах.

Технику лыжной ходьбы изучайте по хорошей, ровной, заранее проложенной лыжне.

Фамилии начальников штабов отрядов, приславших

ДОНЕСЕНИЕ № 1 за последние дни:

Т. Кондратьева (Кировская обл., Колунинская школа), В. Гусев (Владимирская обл., 1-я школа), Голенищев (Архангельская обл., Кольская школа), И. Белякова (Башкирская АССР, В.Киганская школа), Р. Ахтаулова (Барнаул, 26-я школа), Н. Афонина (Москва, 17-я школа), Н. Айдешистая (Саратовская обл., совхоз им. 8 марта), Вашилин (Калининская обл., Васьеговская школа), Л. Фролова (Камежко-Уральский, 2-я школа), В. Макаров (Иваново, 7-я школа), Гуляниц (Калуга, 10-я школа), А. Хринач (Москва, 72-я школа), Д. Трифонов (Москва, 177-я школа), Алексеева (Куйбышев, 25-я школа), Бобров (Куйбышевская обл., Безьямская школа), К. Юстенин (Москва, 254-я школа), Светлов (Москва, 352-я школа), Т. Махрова (Куйбышев, 8-я школа), Ф. Коптев (Архангельск, 23-я школа), Н. Чиркова (Трубчевск, 1-я школа), Н. Харитонов (Тамбовская обл., Черкинская школа), В. Соловьёв (Рязанская обл., Савватемская школа), З. Шальман (Москва, 433-я школа), Ю. Семёнов (Ковров, 5-я школа), Т. Пристуна (г. Электросталь, 1-я школа), Костин (г. Ленинск-Кузнецк, 12-я школа), Н. Макаров (Смоленская обл., Потаповская школа), Л. Карамзин (Витебская обл., Кахановская школа), В. Костишин (Орловская обл., Хмельевская школа), В. Терентьев (Чувашская АССР, Балабаш-Нурусовская школа), Белякова (Сызрань, 7-я школа), А. Солонцов (Мичуринск, 1-я школа), Н. Шутова (Кировская обл., детский дом № 79), В. Карпова (Москва, 345-я школа), В. Кибакина (Архангельская обл., Лободчиковская школа), Л. Родионова (г. Электросталь, 5-я школа), Д. Раева (Новосибирск, 14-я школа), Е. Тращенко (ст. Метинский мост, 11-я школа), Ж. Латышева (Орловская обл., Заонская школа), Э. Шабалина (Кировская обл., Яйневская школа), Косарев (Киров, 14-я школа), Певанов (Новосибирск, 46-я школа), П. Медведева (Алтайский край, Сычевская школа), Л. Каюковская (Ирбит, 12-я школа), Веташкина (Вологодская обл., Ларионовская школа), Силантьева (Иваново, 28-я школа), И. Яшина (Куйбышев, 5-я школа), Г. Горбатов (Ульяновская обл., Ызранская школа), С. Степанов (Чувашская АССР, Чурадчинская школа), Архипова (Архангельская обл., Обозерская школа), Устиных (Удмуртская АССР, Сарапульская школа), Рабинович (Вийск, 1-я школа), Т. Федуллова (Кеморова школа), Чагирикова (Калуга, 1-я школа), В. Цыгарев (Архангельск, 8-я школа), С. Вербицкая (Вичуга, 1-я школа), Делишина (Кировская обл.).



ИСТОРИЧЕСКИЙ РАССКАЗ

Старик Христофор Дудин, кудлатый, зелёнобородый, вернулся домой сердитый: ездил на солеварню за солью, а там — ни горсти — вся соль в новую столицу Санкт-Петербург обзосом ушла. А рыба в сарае назалом лежит.

Три сына Дудина, заметив, что отец не в духе, притихли — старик был тяжёл на руку. Старший, Осип, нагнулся над станком, на котором точил деревянную посуду, средний, Егор, делал вид, что занят починкой сетей. И только младший — любимец отца — двенадцатилетний Пётр продолжал сидеть на лавке, малюя что-то углём на деревянной дощечке.

— Сызнова балуешься, Петруха?! — загремел на него отец.

— А без тебя, батяня, в другой раз твой челобитчик приходил, — сказал Пётр, смело глядя на отца и даже чуть усмехаясь.

— Что за челобитчик? — повёл глазами Дудин.

— А Мишка — соседей Ломоносовых малый. — И Пётр совсем заулыбался.

— Пошто он приходил-то?

— Да всё о том же. Просит, молит, чтоб ты, батяня, ему книжицы отдал. Нужны, вишь, ему те книжки пущё хлеба.

Пётр кивнул на божницу. Там, рядом с тёмным, соловецкого письма¹, Николаем-удодником, лежала стопочка книг: евангелие с медными застёжками, часослов² и ещё две книжки, перелетённые в коричневую кожу: «Арифметика» Магницкого и «Грамматика» Смотрицкого.

— Так просит, — глядеть жалко, — продолжал Пётр. — Может, отдашь, батяня? — прибавил он, улыбаясь глядя на отца. — Грамотей ведь Михайло, все литеры³ знает...

— Цыц! — прикрикнул на него отец. — Сам дармоедничает, чем братьям помогать, — малюешь! Один лодырь за другого заступник!

Пётр обиженно засопел носом, отвернулся.

— Вон опять Михайло к нам бегёт, — Егор поднял голову от сетей, — видно, тебя, батяня, устрожил.

В сенях уже слышались быстрые шаги, дверь рванули нетерпеливые руки, и на пороге появился не по летам высокий подросток. Лапти, белые домотканые портки, рубаха — всё было как бы не по нём: он вылезал из своей одежды широкими плечами, длинными руками, большими ногами. Всё казалось на нём узко, коротко, всё будто стесняло силу его роста. А лицо у подростка было совсем ещё детское: круглое, розовое, с большими серо-голубыми глазами и пухлым ртом. Только высокий лоб под светлыми волосами северянина был лбом уже совсем взрослого, много думающего человека.

Увидев хозяина, всшедший смешался, робко поклонился в пояс и застыл у двери.

— Чего надо, Михайло? — коротко спросил Дудин.

Подросток неуклюже переступил лаптями, глотнул слюну. Он очень волновался.

— Не сказывали тебе сыны, Христофор Матвеевич? У порога тебя сторожу. Еле сил моих стало дожидаться. Прошу, как отца, отдай мне книги. Грамоту превзошёл я. Сам ведаешь, Христофор Матвеевич, каково я тебе бумагу к под'ячему⁴ писал. Евангелие, часослов без глядения могу говорить. Других книг кругом на тыщу вёрст нету. Одни твои. Я тебе за них служить буду, что похочешь — сработаю. Я дюже сильный, пускай вот они скажут...

Михайло кивнул на трёх сыновей.

— Служба твоя мне ни к чему, грамотей, — сказал Дудин, безжалостно усмехаясь, — а книжицы те не про тебя. Выданы они покойным царём Петром для царевых навигацких учеников, а мне их привёз зять. Он ныне шкипером на голландском галиоте плавает. Тебе же навигацкой науки не проходить, шкипером не быть, а в Денисовке век свой рыбалить. Стало, и нечего зря баловаться. Я вот отцу скажу, чтоб он тебя построжил.

Пока Дудин говорил, на щеках Михайлы то вспыхивал, то исчезал румянец. Он бешено крутил в руках конец шитого пояска на рубашке. Когда старик кончил, Михайло снова молча поклонился и выскочил в сени. От досады и негодования он чуть не задохся.

— Жила! Ни себе, ни людям...

С моря дул резкий ветер, охлаждал гневное

¹ Соловецкое письмо — так говорили о работах иконописцев Соловецкого монастыря.

² Часослов — церковная книга.

³ Литера — буква.

⁴ Под'ячий — в старой Руси писец, служитель канцелярии.

лицо. Ломоносов сел на брёвна у церкви, машинально срывал и разглядывал росу у ног серозелёную морскую капусту. Вдруг его крепко ударили по спине. Михайло обернулся. За ним стояли братья Дудины и потешались, глядя на его несчастное лицо.

— Что, брат, продавал живот свой за книги, да не купили? — насмешливо сказал Осип.

Ломоносов только вздохнул.

— А что дашь, коли обучим, как их у бати добыть можно? — подскочил Егор.

Михайло оживился:

— Чего хочешь проси. Токмо, чтоб без обману.

* * *

Ночь Михайло спал плохо: вертелся на лавке, вскрикивал.

С утра отец наказал ему чинить деревянные уключины для лодки. Михайло работал и то и дело вытирал со лба пот: от волнения его бросало в жар.

Старик Дудин никуда не выезжал из дому, сыновей тоже не было видно.

После заутрени мачеха Михайлы — Ирина — пришла с вестью, что Дудины солят рыбу.

— Да отколе же у них соль? — удивился высокий, как сын, рыжебородый Василий Дорофеевич, — только Христофор Матвеевич на солеваров зლობился, почтё не дали ни горстки.

У Михайлы даже уши загорелись.

— Я куму Маланьюшку попытаю, — сказала мачеха, — она у Дудинных номк помогает.

Ирина мелькнула юбками и исчезла. Минуты до её возвращения показались Михайло долгими часами. Не вот во дворе раздались крики, и мачеха ворвалась в избу, торжествующая и грозная:

— Вот, хозяин, утешил тебя твой наследник, утешил твой грамотей! — начала она ещё с порога. — Корми его пои, обувай, а он твоё имение по чужим людям базарит.

И мачеха рассказала, как Михайло променял мешок соли на книги.

— Правду он сказывает? — спросил Василий Дорофеевич сына. Голос отца не предвещал ничего хорошего.

Михайло выступил из своего угла. Лицо его было бело, как бумага.

— Не так дело было, — сказал он угрюмо.

— А как?

Михайло молчал.

— Да чего ты с ним похваешься? Дубиной его, дубиной! — выходила из себя мачеха.

— Бить я тебя опосля стану, — сказал Михайле отец, потемнев лицом, — а сейчас бери книги, пойдем к Дудину.

Старик Дудин и сыновья были во дворе. Два старшие сына, увидев входящих Ломоносовых, передёрнулись. Один Пётр ласково, с жалостью посмотрел на Михайлу. Старик Дудин пошёл Ломоносовым навстречу.

— Сосед, Василий Дорофеевич, здоров будь! С чем пожаловал? — радушно начал он. — Вон, гляди, твоим добротством почитай всю рыбу по солили.

Он говорил весело, но о чём не подозревал: Василий Дорофеевич толкнул сына:

— Винись, — сказал он, — как надобно, винись Михайло неуклюже повалился Дудину в ноги.

— Что такое? — оторопел тот.

Ломоносов-отец коротко рассказал, что случилось с солью. Старик Дудин всё ещё не мог понять.

— Да разве ж не ты мне соль променял? Сыны мои сказывали вечер, будто ты для Михайлы книжицы рад выменять. Они и соль мне привлекли. Значит, то обман был?

— Обман, — подтвердил Василий Дорофеевич, — мой и тебя и меня в обман ввёл... Всё ради книг... Ну, да я с ним ныне поквитаться...

Михайло тяжело поднялся — большой, всклокоченный, глубокая борозда пересекла его лоб, с как будто сразу стал взрослым.

— Погоди! — послышался вдруг тоненький детский голос. — Погодь, дядя Василий! Батяня, сто чего я тебе скажу...

К Дудину подскочил Пётр

— Не замаете, всё одно повинюсь, — обернулся он к старшим братьям, которые пытались его удержать, — батяня, не виноват Михайло.

(Окончание следует)

Ответственный редактор

В. Г. ГУБАРЕВ

СУД В НЮРНБЕРГЕ

Когда 22 июня 1941 года фашистские орды ворвались в нашу страну, Гитлер объявил, что Германия начала «оборонительную войну», чтобы «защититься» от угрожающего ей Советского Союза. Уже тогда весь мир знал, что это наглая ложь.

Теперь на суде в Нюрнберге эта ложь гитлеровцев разоблачена их же собственными документами. Американский обвинитель огласил материалы, показывающие, что ещё задолго до начала войны, летом 1939 года, главарь фашистской Германии готовил свой разбойничье нападение на Советский Союз. Геринг и Розенберг уже тогда подсчитывали, какими богатствами они смогут поживиться у нас. Уже были назначены тогда гитлеровские администраторы, которые должны были руководить ограблением каждой захваченной у нас области. На своих совещаниях Гитлер, Геринг, Гиммлер и другие фашистские главаря открыто говорили, что нужно вывезти в Германию из оккупированных советских районов всё продовольствие, скот, сырьё. «Это», — приказывали они, — будет грозить русскому населению голодной смертью, но нас это не должно останавливать. Чем больше русских погибнет, — тем лучше.

Суд оживился и со многими документами, подтверждающими, что гитлеровцы угоняли в Германию миллионы русских, польских, французских женщин и детей, сделав их там своими рабами. Только армейская группа «Центр», орудовавшая на одной части захваченной советской территории, летом 1944 года получила приказ доставить в Германию 40—50 тысяч детей от 10 до 14 лет. Гитлеровские документы показывают, как иностранные рабы, посаженные немцами за колючую проволоку, тысячами гибли от каторжной работы, голода, холода, эпидемий.

Более 200 концентрационных лагерей было в Германии, где людей душили газами, сжигали в специальных печах, намеренно заражали тяжёлыми болезнями, травляли собаками...

На стол судей положены вещественные доказательства, от которых люди приходят в содрогание: это засушенная голова и куски человеческой кожи. Голову эту, отрезанную у повешенного польского юноши, начальника лагеря держал в виде украшения у себя на столе. Из содранной с других жертв кожи фашистские палачи сделали себе абжуры.

СПОРТ

СОВЕТСКИЕ ФУТБОЛИСТЫ НА БАЛКАНАХ

В воскресенье, 15 декабря, на стадионах Румынии, Югославии и Болгарии советские футболисты встречались с местными командами.

В Бухаресте тбилисская команда «Динамо» играла с одной из сильнейших румынских команд «Чеферс». Игра закончилась со счётом 2:1 в пользу «Динамо».

Одна из известнейших команд Югославии — «Хайдук» — в городе Сплит играла с командой ЦДКА. Весь матч прошёл в очень быстром темпе и закончился со счётом 2:0 в пользу ЦДКА.

Команда московских футболистов «Торпедо» играла со сборной города Варны (Болгария). Торпедовцы не пропустили в свои ворота ни одного мяча, забив в ворота болгар четыре.



ИСЧЕЗНУВШИЙ ОСТРОВ

Ещё недавно на географических картах в море Лаптевых, к западу от пролива Дмитрия Лаптева, был обозначен маленький остров — Васильевский. Было известно, что этот остров имел четыре мили в длину и четверть мили в ширину. Несколько лет назад советское гидрографическое судно «Хронометр» должно было установить на острове Васильевском навигационный знак. Судно прибыло на место, но острова не оказалось.

Куда же исчез остров? Учёные установили, что его размывло море. Волны обладают огромной силой. У берегов Шотландии наблюдалась волна в 42 фута высотой и 500 футов длиной. Это самые большие волны, которые удалось видеть. Такая волна может сдвинуть с места каменную глыбу в 2.600 тонн.

Подобные волны и уничтожили остров Васильевский.

ПЕРСИДСКИЙ ШАХ И МУДРЕЦ

Персидский шах спросил мудреца Сезу, изобретателя игры в шахматы, какую награду желает он получить. Сеза ответил, что желает получить одно хлебное зёрнышко за 1-ю клетку шахматной доски, два зёрнышка за 2-ю, четыре — за 3-ю клетку и т. д. до 64-й клетки, каждый раз удваивая число зёрен.

Шах расхохотался, услышав такую скромную, как ему показалось, просьбу, но затем должен был сознаться, что такой награды он дать не может.

Почему не может, скажите, ребята?



В клубе «Пионерской правды»

КАК ПРОВЕСТИ ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ?

Об этом в ближайшее воскресенье будет идти речь в Клубе «Пионерской правды». Приглашаем всех начальников штабов московских дружин. В Клубе вы встретитесь с заслуженными мастерами спорта.

Начало в 12 часов дня. Вход по удостоверениям штабов. Адрес редакции: ул. «Правды», 24.

ОТ РЕДАКЦИИ

Редакция поздравляет постоянного автора «Пионерской правды» художника Константина Степановича ЕЛИСЕЕВА с присвоением ему звания Заслуженного деятеля искусств РСФСР. Желаем Вам, Константин Степанович, новых творческих успехов!